

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Кошевас. Гизель»  
Пригородного муниципального района**

Согласовано:

Зам. директора по ВР  
А.Х.Пагаева  
01 09 2023г

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

для 4 класса

срок реализации 1 год

Учитель: Жапурова Ж.Н.

на 2023-2024 учебный год

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во часов</b>
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **1. Пояснительная записка**

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Это может быть курс «Математика вокруг нас», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Программа занятий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Данная программа рассчитана на детей, имеющих повышенный интерес к математике, любознательных, желающих расширить свой кругозор.

Внеурочная деятельность по предмету является хорошим мотиватором к стремлению детей развиваться, узнавать что-то новое и интересное. Программа позволяет работать с детьми не столько в форме традиционного урока, сколько в виде занятия-открытия, где знания приобретаются в игровой форме.

Немаловажную роль в обучении на данном этапе является развитие памяти, внимания и мышления, что возможно реализовать на занятиях по внеурочной деятельности.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии быстрому и беглому счёту и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Занятия по данной программе удачно вписываются в систему образования и воспитания младших школьников, способствуя формированию и развитию их личности

## Календарно-тематическое планирование уроков по внеурочному занятию «Занимательная математика»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата
<b>Царство математики ( 7 часов)</b>			
1	<b>О математике с улыбкой.</b> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	16.09
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1	23.09
3	<b>Из истории чисел.</b> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	30.09
4	<b>Из истории чисел.</b> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	07.10.
5	<b>Математические игры.</b> Игра «Не съешься». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1	14.10
6	<b>Четные и нечетные числа.</b> Свойства четных и нечетных чисел	1	21.10.
7	<b>Четные и нечетные числа.</b> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1	11.11
<b>Мир задач ( 4 часа)</b>			
8	<b>Задачи-шутки, задачи-загадки.</b> Таинственные задачи.	1	18.11
9	<b>Задачи-шутки, задачи-загадки.</b> Задачи на определение возраста.	1	25.11
10	<b>Задачи, решаемые с конца.</b> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	2.12
11	<b>Задачи на взвешивания.</b> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	9.12
<b>Логические задачи. (10 часов)</b>			
12	<b>Истинностные задачи.</b> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1	16.12.
13	<b>Несерьезные задачи.</b> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	23.12
14	<b>Логика и рассуждения.</b> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1	
15	<b>Задачи с подвохом.</b> Кошки-мышки. Головоломка с ногами.	1	
16	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Игра «Попробуй раздели»	1	
17-18	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Головоломка "Танграм"	2	
19	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Составление фигур из частей Колумбова яйца	1	

## **2. Цели задачи курса**

**Цель курса:** создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

### **Задачи курса:**

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора;
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
5. Расширять математические знания в области многозначных чисел;
6. Содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию.

### **3. Особенности программы «Математика вокруг нас»**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличии от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными

### **4. Формы проведения занятий**

особенностями обучаемых. Основной принцип моей программы: «Учись играючи». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

**Виды игр:**

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);

20-21	<i>Математические ребусы</i>	2	
<i>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</i>			
22	Вычисли наиболее удобным способом.		
23	Умножение на 9 и на 11.		
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.		
25	Использование изменения порядка счета.		
<i>Переливания. (2 часа )</i>			
26	Задачи на переливание	1	
27	Задачи на переливание	1	
28	<i>Выпуск математической газеты</i>	1	
<i>Математические олимпиады. (5 часов)</i>			
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	
32	Конкурс «Лучший математик»	1	
33	Конкурс «Знатоки математики»	1	
34	<b>Итоговое занятие</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	