

***Единый урок
для обучающихся 9-11 классов
по теме:
«Местное самоуправление»***

Подготовила:

***учитель обществознания
Тотикова Н.Х***

19 апреля 2019 г

Цели урока:

Обучающая: обеспечить усвоение знаний по данной теме; опираясь на имеющиеся знания по Конституции РФ, систематизировать их применительно к данной теме.

Развивающая: развивать умение учащихся самостоятельно отбирать, анализировать информацию, формировать собственную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся правовой и политической культуры,

активной жизненной позиции, понимания ответственности и важности участия в местном самоуправлении.

План урока

1. Понятие самоуправления.
2. Из истории становления местного самоуправления.
3. Конституция РФ о местном самоуправлении.

Учебно - методическое обеспечение урока:

Источники:

1. Конституция РФ
2. Законы о местном самоуправлении

Оборудование:

Мультимедийный проектор, презентация, задания группам по истории становления местного самоуправления. Тесты

Межпредметные связи:

история России, всеобщая история, обществознание

Термины и понятия:

Самоуправление, местное самоуправление, структура местного самоуправления, вопросы местного значения, представительный орган муниципального образования.

Ход урока.

1. Учитель:

Александр Исаевич Солженицын, великий советский диссидент, не менее великий патриот России, после 18 лет эмиграции в 1994 году вернулся в Россию. Он верил, что можно улучшить и жизнь, и власть.

«Демократия не должна быть насажена, как колпак. Демократия может только расти, как все растения, - снизу вверх. Должна быть прежде демократия малых пространств...»

?? О чем он говорит?

- О местном самоуправлении

- Да, он дальше продолжает: «Должно быть прежде самоуправление местное».

И это тема сегодняшнего урока.

21 апреля в России отмечается «День местного самоуправления», который был установлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным от 10 июня 2012 г. № 805. Новый памятный день, как сказано в тексте Указа, «установлен в целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества».

Именно 21 апреля в 1785 году императрицей Екатериной II была утверждена «Жалованная грамота городам», фактически положившая начало развитию российского законодательства о местном самоуправлении.

Исторический опыт показал, что путь к правовому государству, гражданскому обществу лежит через правильно организованное местное самоуправление.

Наиболее полное и широкое толкование термину «самоуправление» было дано еще в XVII веке в Англии. Из Англии в середине XIX в. термин был

заимствован Германией и в 60-х годах - Россией. Существует более 30 определений понятия «самоуправление».

?? Что такое самоуправление?

В Конституции РФ и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» местное самоуправление определяется как **самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения.**

Постановка проблемного задания:

Перед нами стоит задача, определить, в чем заключается польза местного самоуправления для общества.

Работа в группах.

Понять многие вопросы помогает история. И мы обратимся к ней. Попытаемся охарактеризовать роль каждого этапа в формировании местного самоуправления в России.

Задание № 1.

На основании отрывка из книги историка В.Лугового «Выборы в средневековом Новгороде» дайте характеристику особенностям самоуправления в Новгороде.

Новгород был разделен не только на десять сотен, но и на пять самостоятельных административных районов (*концов*).

В концах проживали бояре и зависимые от них люди. **Управление** этими единицами осуществлялось **выбранным из боярства посадником**.

С установлением республиканских порядков власть **выборного посадника** распространилась на все новгородские административно-территориальные единицы. Во главе этих единиц стояли **избираемые населением должностные лица** - *сотские и уличанские старосты*.

В каждом новгородском районе имелось **территориальное собрание** - *вече*. Там принимались **решения по различным повседневным вопросам**, формировалось собственное ополчение, избирались должностные лица - *староста* и его помощники (*управа*). **Принцип непосредственного участия новгородцев** в управлении был положен в основу деятельности всех звеньев администрации.

На общегородском вече концы **соперничали при выборах** посадника и других должностных лиц, **боролись за политическую власть и экономическое влияние, за контроль над огромной территорией Русского Севера**.

?? Какие особенности самоуправления в Новгороде назовете?

Задание №2.

Прочитайте историческую справку о развитии самоуправления в эпоху Екатерины II. Сделайте вывод о характере реформирования местного самоуправления. Историческая справка:

Реформы Петра I скорее усиливали роль государства, нежели развивали идею местного самоуправления. Более глубокий след в области местного управления оставили реформы Екатерины. При ней появляются «земские суды» и «земская полиция», «приказы общественного призрения», «земские повинности», самоуправление получают дворянство и городские сословия. «Земство» отождествляется с организацией жизни «по правде и совести», когда справедливость достигается через гармонию системы сословных интересов. С тех пор земская идея постоянно присутствовала во всех российских реформах. Особый интерес представляет документ - «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской Империи», принятая Екатериной II в 1785 г. «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 года устанавливала права и привилегии городов. Она закрепляла право собственности города на «земли, сады, поля, луга, реки, леса...». Каждый город должен был иметь свой герб.

?? Каков характер местного самоуправления? (сословный)

Вопрос классу. Так что же такое местное самоуправление?

Об этом нам расскажут наши теоретики

Теоретик 1. (сообщение) Термин «самоуправление», как и большинство терминов в социальных науках, не имеет вполне точного и единого научного значения. В разных странах и разными авторами он понимается различно. Наиболее полное и широкое толкование было дано ещё в 17 столетии в Англии, откуда он был заимствован в 50-х годах прошлого века Германией и в 60-х годах – Россией. В Конституции РФ и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» **местное самоуправление определяется как самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических или иных традиций.**

- Какие вопросы местного значения решает население через органы МСУ? (открытие новых школ, детсадов, благоустройство и озеленение территорий, охрана общественного порядка, охрана памятников истории и культуры и мн. др.)

- С какой целью создаются органы местного самоуправления? (обслуживание повседневных житейских потребностей людей)

Вопрос классу. Кто может быть избран в органы местного самоуправления?

Теоретик2:

В соответствии со ст.10, ст.3 (закон о выборах) подготовку и проведение выборов в органы местного самоуправления осуществляют территориальные, окружные, участковые избирательные комиссии. Выбора проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на альтернативной основе. Право быть избранным главой муниципального образования принадлежит гражданину РФ, достигшему на день голосования 21 года и обладающему правом избирать органы местного самоуправления. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин, достигший на день выборов 18 лет. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей.

Первичное закрепление.

Учитель. А теперь маленький тест. Я сейчас по кругу пущу **шляпу политика**.

1. Определите, какие проблемы будет решать государство, а какие - органы местного самоуправления. Ответ аргументировать.

1. установка мусорных контейнеров в селе; (м/с)
2. Капитальный ремонт дороги на улицах; (м/с)
3. Утверждение Налогового кодекса; (гос.)
4. Строительство новой детской площадки; (м/с)
5. Выплата пенсий; (гос.)
6. Строительство крытого рынка ; (м/с)
7. Заключение союзного договора России и Белоруссии; (гос.)
8. Мероприятия по реформированию армии; (гос.)
9. Строительство новой площадки для летней дискотеки. (гос.)

2. Определить, какие проблемы будет решать Совет депутатов, а какие администрация города:

1. Контроль за использованием муниципальной собственности; (адм).
2. Улучшение жилищных условий для гражданина А.; (адм).
3. Ремонт школьного здания; (адм.)
4. Местное законодательство; совет
5. Помощь беженцу . которому негде жить и работать; (адм.)
6. Утверждение плана социально-экономического развития города; (совет)
7. Утверждение городского бюджета. (совет)

Закрепление. Тесты.

1. Под местным самоуправлением понимается:

- а) самостоятельность населения в решении определенных вопросов
- б) самостоятельная деятельность, совершаемая под свою ответственность
- в) решение местных вопросов
- г) все перечисленное

К формам осуществления местного самоуправления относятся:

- а) референдум
- б) выборы
- в) сход
- г) все перечисленное

3. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) органами государственной власти субъекта
- б) самостоятельно населением
- в) населением совместно с органами государственной власти
- г) нет верного ответа

4. К ведению местного самоуправления не относится:

- а) организация транспортного обслуживания
- б) регулирование планировки территории
- в) формирование местного бюджета
- г) принятие региональных программ развития

5. Наличие каких органов местного самоуправления является обязательным?

- а) назначенных
- б) выборных
- в) временных
- г) постоянных

1-г; 2-г; 3-в; 4-г; 5-б.

?? А теперь возвращаемся к нашей проблеме:

В чем польза местного самоуправления для общества?

Выводы:

- близость нужд и проблем граждан;
- развитие самостоятельности, энергии и предприимчивости в гражданах;
- общественная жизнь распределяется равномерно по всему государству, а не стягивается к центру;
- связывает администрацию с народом;
- дает гражданам ближайшее и практическое знакомство с общественными делами.

Заключение: Президент В.В.Путин как-то признал: «Мы богатая страна бедных людей». И надежды на улучшение жизни он связывает, прежде всего, с молодыми и энергичными людьми. Я желаю вам быть достойными гражданами России, найти себя и свое место в жизни!

Спасибо за урок!