

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ №1 им. А.Коцоева с. Гизель"

Пригородного муниципального района

РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР

Врио директора

Мас

Дзестелова

Е.Х.Пагаева

Э.А.Дзестелова

от

от

«31» 08. 2023г.

«31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«К тайнам слова : культура речи»

для 10 класса

2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«К тайнам слова: культура речи»
10 класс
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам слова: культура речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам слова: культура речи» рассчитана в 10 классе на 35 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие цели: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению задач:

Образовательные:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1-2	Предмет и задачи курса.	2	06.09. 13.09.	06.09. 13.09.
3-4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2	20.09. 27.09.	20.09. 27.09.
5	Звуки русского языка.	1	04.10.	
6	Фонетический анализ слова.	1	11.10.	
7	Орфоэпические нормы.	1	18.10.	
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1	25.10.	
9	Нормы употребления слов.	1		
10	Лексическое значение слова.	1		
11	Средства выразительности.	1		
12	Особенности употребления фразеологизмов. Проект.	1		
13	Морфемный анализ слова.	1		
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	1		
15	Словообразовательный анализ текстов.	1		
16	Словообразовательный анализ текстов.	1		
17	Особенности употребления разных частей речи.	1		
18	Морфологический анализ разных частей речи.	1		
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1		
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	1		
21	Правописание корней.	1		
22	Правописание приставок.	1		
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1		
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1		
25	Принципы и функции русской пунктуации.	1		
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1		
27	Нормативное построение словосочетаний и	1		

	предложений различных типов.			
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	1		
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1		
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1		
31	Литературная правка текстов.	1		
32	Литературная правка текстов.	1		
33	Проект: создание текста	1		
34	Проект: создание текста	2		