

Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Коцоева с. Гизель» муниципального образования – Пригородный район РСО – Алания.

Одно из старейших учебных заведений МО – Пригородный район;

1 сентября 2020 года школе исполнилось **150 лет**.

Учредитель школы – Муниципальное образование – Пригородный район

Школа расположена в центре села Гизель.

Юридический адрес: **Россия, РСО – Алания, 363125, Пригородный район, с.Гизель, ул.Пролетарская,47**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Коцоева с. Гизель» муниципального образования – Пригородный район РСО - Алания функционирует на основе:

- свидетельства о государственной аккредитации - выдано « 14 » июня 2013 г. Министерством образования и науки РСО - Алания серия 15 А 01 № 0000022 срок действия свидетельства с « 14 » июня 2013 года до « 14 » июня 2025г.

- лицензии - выдано « 19 » июня 2015 г Министерством образования и науки РСО - Алания серия 15Л01 № 0001069, регистрационный номер 2168, срок действия лицензии бессрочно,

- Устава школы №2151512030580 от 27.02.2015г.

Номер телефона (факса): 8 (86738) 35142

Адрес электронной почты: gisell@inbox.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 380 обучающихся.

Школа основана в 1870 году. Первоначально школа была церковно-приходской. До 1889 года в школе обучались только мальчики. 1889-90 учебном году была открыта женская группа. В послереволюционный период школа стала семилетней. В августе месяце 1936 года был издан приказ Наркомпроса РСФСР о преобразовании Гизельской семилетней в среднюю школу. С первого сентября 1936 года – начались занятия. Собственного здания средняя школа тогда ещё не имела. Она была размещена в здании бывшей семилетней школы и частных домах. Строительство нового двухэтажного здания для средней школы было закончено в 1939 году. Здание было выстроено из крупнозернистого гранитного камня и покрыто марсельской черепицей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Коцоева с.Гизель» муниципального образования – Пригородный район РСО - Алания создано постановлением администрации местного самоуправления Пригородного района от 18 декабря 2000 года №102 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального, общего, среднего полного общего образования и является правопреемником церковно-приходской школы 1870 года.

Здание типовое, рассчитано на 380 ученических мест, общая площадь – 11600 кв.м.

Год постройки здания -1939 год.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается- 262 ученика.

Задачи, которые ставит коллектив школы

на 2020 – 2021 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ✓ создать условия для повышения качества образования;
- ✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- ✓ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ✓ повысить эффективность контроля качества образования;
- ✓ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- ✓ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
- ✓ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- ✓ расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- ✓ создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными;
- ✓ потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ✓ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- ✓ продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- ✓ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- ✓ развитие системы повышения квалификации учителей;
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- ✓ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Ожидаемый результат на конец 2020-2021 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Основная цель школы – обучение, ориентированное на развитие.

Важнейшая задача школы – научить школьников самостоятельно учиться.

В **2020-2021** учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Современные подходы к повышению качества образовательного процесса и эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта».**

Программа школы определила следующие направления работы:

- Гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса;
- Формирование у учащихся потребности в обучении, самообразовании;
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- Сохранение здоровья учащихся;
- Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основе ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план направлен на то, чтобы каждый учащийся включался на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2020 - 2021 учебном году школа работает в режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе, основная школа по 6-дневной рабочей неделе.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки;
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Неуспевающих нет.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 – 2021 учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- Выполнение решений педагогических советов совещаний.
- Выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОСОО

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль;
- Обзорный контроль;
- Административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам;
- Комплексно-обобщающий контроль.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Технологии, применяемые учителями на уроках: педагогическая технология развития критического мышления посредством чтения и письма; технологии проблемного обучения; все учителя на своих уроках применяют технологии ЗОЖ.

Даются рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их.

В течение года регулярно проверяются журналы. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы (Роль моего предмета в жизни ученика);
- Открытые уроки и их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные погружения;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

- Нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика- анализ»;
- Медленно идет психологическая перестройка работников школы при переходе к личностно ориентированному обучению;
- Мало уделяется внимания изучению новых технологий;
- Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

- Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
- Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.