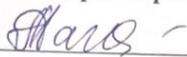


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Коцоевас.Гизель» муниципального Пригородного района Республики Северная Осетия – Алания

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

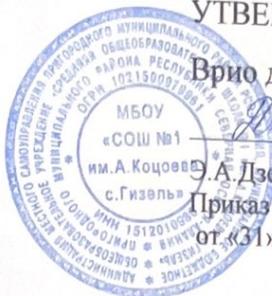


Е.Х.Пагаева

Приказ № 63
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора




Е.А.Дзестелова

Приказ № 63
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по русскому языку

Класс: 9

Количество часов: в год- 34 часа, в неделю – 1 час.

Учитель: Яхьяева Фатима Муратовна

с.Гизель 2023

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность «Написание сжатого изложения» направлена на подготовку к ОГЭ и предусматривает более углубленное изучение материала.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Написание сжатого изложения по прослушанному тексту – аттестационная форма контроля за курс основной школы.

Анализ современных программ по русскому языку (раздел «Связная речь») и развитию связной речи учащихся показал, что в программах не содержится законченной, стройной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это доказывает необходимость создания такой системы работы с учащимися в условиях подготовки к итоговой аттестации в новой форме.

Основная цель обучения - научить каждого ребенка правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи.

Данный курс предназначен для учащихся 9 класса.

Реализация данного курса позволит тщательно подготовиться к выполнению части С1 аттестационной работы за курс основной школы, отработать технологию написания изложения, приемы компрессии текст.

Сжатое изложение считается наиболее трудным упражнением, из применяющихся с целью развития речи школьников, и вводится позже других. Это объясняется тем, что при написании сжатого изложения необходимо осуществить **компрессию (сжатие)** воспринятой информации, в результате чего добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств. Таким образом, сжатые изложения требуют специальной логической работы над текстом.

Этапы работы над сжатым изложением сходны с последовательностью и приемами работы над подробным изложением. Различия состоят лишь в методике. Внеурочная деятельность позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

На занятиях можно вести и психологическую подготовку выпускников к итоговой аттестации, организовать практикумы по само- и взаимопроверке и оценке пробных изложений.

В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие **умения**:

1.	Умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
2.	Умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
3.	Умение обрабатывать информацию звучащего текста.
4.	Умение адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
5.	Умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме.
6.	Умение интерпретировать информацию прочитанного текста.
7.	Умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента.
8.	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
9.	Умение последовательно излагать собственные мысли.
10.	Умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.
11.	Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.
12.	Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

Форма контроля усвоенных знаний и приобретенных умений – контрольное изложение, которое оценивается с учетом методических рекомендаций для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом

В начале и в конце курса рекомендуется провести оценку уровня развития школьников.

Данный курс рассчитан на 34 часа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся

От сжатого пересказа небольшого по объему и несложного по содержанию художественного повествовательного текста к самостоятельному составлению конспектов, тезисов учебной (научной) статьи – таков путь движения учащихся в работе над сжатым изложением на уроках русского языка.

Программа элективного курса «Написание сжатого изложения».

1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. (1ч)
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. (1ч)
3. Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. (1ч)
4. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. (1ч)
5. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. (2ч.)
6. Подготовка рабочих материалов к изложению (2ч)
7. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. (1ч)
8. Приемы компрессии текста. (5ч)
9. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения (2ч)
10. Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения. (1ч)
11. Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом. (1ч)
12. Обучающее изложение «Как делаются слова». (3ч)
13. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. (1ч)
14. Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок» (2ч)
15. Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения. (2ч)
16. Проверка и оценка изложения. (1ч)
17. Психологический тренинг « Боремся со стрессом». (1ч)
18. Контрольное изложение. (4ч)
19. Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками (1ч)
20. Итоги учебного курса. Оценка уровня речевого развития учащихся на конец обучения. (1ч)

Итого – 34 часа

Содержание программы учебного курса

1. Вводное занятие. Цели и задачи курса (1ч)

Цели и задачи курса. Рекомендации по психологической подготовке к экзамену выпускников и их родителей «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить». Понятия «текст», «главная мысль текста». Устный пересказ текстов. Выделение главной мысли.

2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. (1ч)

Особенности экзаменационной работы за курс основной школы. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. Практикум по выполнению тестовых заданий. Мини-сочинение «Скоро экзамен. Мои первые впечатления». Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на начало обучения.

3. Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. (1ч) Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания изложения. Упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением. Анализ ученического изложения. Работа над ошибками.

4. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. (1ч)

Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста:

- определить тему текста,
- пересказать его содержание, ответить на вопросы: кто действующее лицо, что произошло (или описывается, или доказывается), почему, где, когда и т. д.,
- восстановить последовательность эпизодов,
- определить общий смысл текста: что хотел сказать автор, -какова главная мысль текста,
- каково отношение автора к проблеме, поставленной в тексте.

Понятие «авторский стиль изложения».

Упражнения для подготовки учащихся к изложению

6. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. (2ч.)

Искусство слушать текст. Как составить план текста. Основные пункты плана. Последовательность событий. Выделение микротем. Упражнения в абзацном членении текста Коллективная работа – составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению

7. Подготовка рабочих материалов к изложению (2ч)

Подготовка рабочих материалов к изложению. Выделение микротем. Составление плана. Словарная работа. Изложение каждой микротемы. Анализ черновых работ. Исправление недочетов.

8.Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. (1ч)

Понятие «сжатое изложение». Особенности сжатого изложения. Сравнение текста полного изложения с текстом сжатого изложения, написанному по одному исходному тексту. Практикум по сокращению текста.

9. Приемы компрессии текста. (5ч)

Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. – 1ч

Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее) -1ч
Замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчинённого предложения простым -1ч

Исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких из синонимов.

Слияния: -слияние нескольких предложений в одно и т.д.- 1ч.

Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии.-1ч

10.Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения. (1ч) Словарная работа. Выделение микротем. Составление плана. Компрессия текста. Изложение каждой микротемы на черновике. Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением» (Приложение1)

11.Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения. (1ч)

Написание сжатого изложения.

12. Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом.(1ч)

13. Обучающее изложение «Как делаются слова». (3ч)

14.Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. (1ч)

Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания задания С1:

-содержание

изложения,

наличие сжатия исходного текста, -смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Рассмотрение системы оценивания задания С1 (Приложение2)

Памятка для анализа изложения. Упражнения для подготовки учащихся к изложению

15.Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок» (2ч) Рекомендации по квалификации ошибок.

16.Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения. (2ч) Словарная работа. Выделение микротем. Составление плана. Компрессия текста.

Изложение каждой микротемы на черновике. Работа над ошибками с использованием памятки « Как работать над сжатым изложением. Написание изложения .

17.Проверка и оценка изложения. (1ч)

18.Психологический тренинг « Боремся со стрессом»(1ч)

19.Контрольное изложение. (4ч)

20.Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками(1ч)

21. Итоги учебного курса.

Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на конец обучения.(1ч)

Итого – 34 часа

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Дата		Кол-во час	Примечание
		план	факт		
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Понятия «текст», «главная мысль текста».	08.09	08.09	1	
2	Особенности экзаменационной работы за курс основной школы. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. Практикум по выполнению тестовых заданий.	15.09	15.09	1	
3	Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания изложения	22.09	22.09	1	
4	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	29.09	29.09	1	
5	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Анализ текста.	06.10	06.10	1	
6	Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста	13.10	13.10	1	
7	Составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению	20.10	20.10	1	
8	Подготовка рабочих материалов к изложению текста. Выделение микротем. Составление плана.	27.10	27.10	1	
9	Подготовка рабочих материалов к изложению текста. Словарная работа. Изложение каждой микротемы. Анализ черновых работ. Исправление недочетов.	10.11		1	
10	Понятие «сжатое изложение». Особенности сжатого изложения.	17.11		1	
11	Приемы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации.	24.11		1	

12	Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее)	01.12		1	
13	Свёртывание исходной информации за счёт замены	08.12		1	
14	Свёртывание исходной информации за счёт исключения повторов, синонимов	15.12		1	
15	Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии	17.12		1	
16	Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	22.12		1	
17	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения	29.12		1	
18	Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом			1	
19	Обучающее изложение «Как делаются слова».			1	
20	Обучающее изложение «Как делаются слова».			1	
21	Обучающее изложение «Как делаются слова».			1	
22	Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения.			1	
23	Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок». Речевые ошибки			1	
24	Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок». Грамматические ошибки			1	
25	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения.			1	
26	Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением». Написание изложения			1	
27	Проверка и оценка изложения			1	
28	Психологический тренинг «Боремся со стрессом».			1	
29	Контрольное изложение.			1	
30	Контрольное изложение.			1	

31	Контрольное изложение.			1	
32	Контрольное изложение.			1	
33	Проверка и оценка изложений. Работа над ошибками			1	
34	Итоги учебного курса. Оценка уровня речевого развития учащихся на конец обучения.			1	