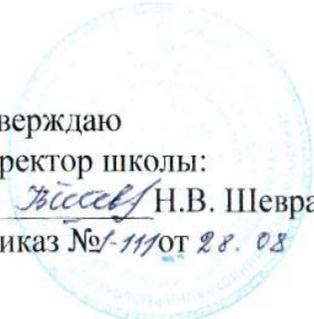


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2013 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
 Н.В. Шевракова  
Приказ № 111 от 28.08.2013 г.



**Рабочая программа по  
Истории России  
6 класс**

Попова О.А.  
учитель истории и обществознания  
I квалификационная  
категория

## **Структура рабочей программы**

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Календарно-тематическое планирование
- Требования к уровню подготовки обучающихся
- Список литературы

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2007.

Опирается на стандарт основного общего образования по истории.

**Программа включает** материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в.

### **Основные задачи и цели курса:**

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

### Содержание программы

#### ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

#### ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (2 ч)

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

#### **Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

#### ТЕМА 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (7 ч)

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.* Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские убоицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.* Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

### **Основные понятия темы**

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, убоица, летопись, былина, патриотизм.

### **ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII-XIII в. (8 ч)**

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Владимире-Суздальское княжество.* Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

*Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Галицко-Волынская земля.* Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монгольское нашествие на Русь.* Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.* Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **Основные понятия темы**

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (1 ч)

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (8 ч)

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.* Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамышша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.* Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства.* Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.* Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV—начале XVI в.* Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

*Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в.* «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглового населения русских городов.

### **Основные понятия темы**

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

### **ТЕМА 5. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в. (5 ч)**

*Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.* Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

*Внешняя политика Ивана IV.* Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

*Опричнина.* Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

*Культура и быт в XVI в.* Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

### **Основные понятия темы**

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

РОДНОЙ КРАЙ В XIV-XVI вв. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ.	1
2.	ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ.	2
3.	ТЕМА 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.	7
4.	ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII-XIII в.	8
5.	РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ.	1
6.	ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	8

7.	ТЕМА 5. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В.	5
8.	РОДНОЙ КРАЙ В XIV-XVI ВВ.	1
9.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся		Дата проведения урока	
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	План	Факт
1.	Введение.	1	Значения основных понятий: «Средние века». Место истории Отечества в истории человечества. Источники знаний о прошлом	Работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
<b>ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ. Русь Древняя. (2 ч.)</b>						
2.	Восточные славяне.	1	Значения основных понятий: первобытное общество, родовая, соседская община, государство, народ, хозяйственные уклады;	Уметь доказывать и опровергать, читать исторические карты. Уметь работать с различными источниками информации		
3.	Соседи восточных славян	1	Значения основных	Уметь использовать текст		

			понятий: Великое переселение народов, праславяне, расселение, род, племя, язычество, идол, капище; соседей восточных славян	исторического источника при ответе на вопрос.		
<b>ТЕМА 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (7 ч.)</b>						
4.	Формирование Древнерусского государства.	1	Значения основных понятий: государство, варяги, князь, норманнская теория, купцы	Определять на основе изученного материала причины и следствия важнейших исторических событий		
5.	Первые киевские князья.	1	Значения основных понятий: государство, варяги, полудье	Уметь объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории.		
6.	Владимир Святославич. Принятие христианства.	1	Значения основных понятий: христианство, религия, язычество, православие	Выделять предпосылки и причины крещения Руси. Уметь работать с различными источниками дополнительной литературы.		
7.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	Значения основных понятий: закуп, смерд, холоп, вотчина, убоицы, свод законов – Русская Правда, феодальное владение	Уметь определять предпосылки для расцвета государства. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты.		
8.	Культура Древней Руси.	1	Значения основных понятий: культура, былины, вотчина, миниатюра, береста, житие, деревянное зодчество, мозаика,	Уметь анализировать и сравнивать исторические факты.		

			патриотизм, икона, фреска, летопись			
9.	Быт и нравы Древней Руси.	1	Значения основных понятий: устное народное творчество, Нестор, «Повесть временных лет»	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, делать несложные выводы		
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь Древняя».	1	Значения основных понятий и определения темы	Определить необходимый ответ из ряда предложенных. Объяснить исторические термины. Решать кроссворды		
<b>ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII-XIII в. Политическая раздробленность на Руси. (8 ч.)</b>						
11.	Начало раздробления Древнерусского государства.	1	Значения основных понятий: феодальная раздробленность, усобицы, уделы, удельные княжества; закономерность феодальной раздробленности	Уметь определять социально-экономические и политические причины раздробленности. Выделять последствия раздробленности. Работать с картой.		
12.	Главные политические центры Руси.	1	Значения основных понятий: княжеская династия, бояре, Боярская дума, дворяне, вече, архиепископ, посадник, тысяцкий	Уметь раскрыть суть главных политических центров Руси. Используя текст и иллюстрации учебника, составлять описание		
13.	Нашествие с Востока.	1	Значения основных понятий: тьма (тумен), ярлык, баскаки, улус; монголо-татары, имена: Чингисхан, Батый	Уметь работать по карте. Определять причины завоевательных походов монголо-татар.		

14.	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Значения основных понятий: Рыцарский Орден, крестовый поход, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, причинно-следственные связи, роль личности		
15.	Русь и Золотая Орда.	1	Значение основных понятий: баскак, иго, ярлык, эксплуатация, ордынское владычество, ордынский выход	Уметь определять сущность и последствия монголо-татарского ига. Работать с документами.		
16.	Русь и Литва.	1	Значение основных понятий: уния. Значение присоединения русских земель к Литве.	Уметь работать с картой, документами.		
17.	Культура русских земель в XII - XIII веках.	1	Значение основных понятий: храм, культура, поучение, канон	Уметь выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого удельного княжества. Сравнить, анализировать, делать выводы.		
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая раздробленность на Руси».	1	Значение основных понятий и определений темы	Определить необходимый ответ из ряда предложенных. Объяснить даты, исторические термины. Решать кроссворды		
<b>РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (1 ч)</b>						
19.	Родной край в древности.	1	Источники знаний о прошлом родного края	Уметь работать с картой, документами.		
<b>ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. Русь Московская. (8 ч.)</b>						
20.	Предпосылки объединения	1	Значение основных	Уметь анализировать		

	русских земель. Усиление Московского княжества.		понятий: порядок наследования престола, вотчинное землевладение, централизованное государство. Причины возвышения Московского княжества.	историческую карту: определять территории крупнейших княжеств и территории, утраченные Русью. Выделять предпосылки объединения русских земель.		
21.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Значение основных понятий: Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, полк, рать, маневр	Уметь выделять главное. Выводить «уроки» из события. Определять роль личности в истории		
22.	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	1	Значение основных понятий: война, усобица; предпосылки объединения единого государства, проводимую политику московских князей.	Уметь кратко излагать исторический материал. Уметь анализировать, сравнивать изученный материал, выделять общее и особенное.		
23.	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1	Значение основных понятий: государь, централизация, герб, Судебник Ивана III, наместник, волостель, кормление, местничество, Юрьев день, закрепощение, оброк, барщина	Уметь анализировать, сравнивать изученный материал, выделять общее и особенное. Устанавливать причинно-следственные связи: изменения в жизни страны		
24.	Московское государство в конце XV – начале XVI века.	1	Знать политическое устройство государства в первой половине XVI века.	Уметь определять изменения в социально-экономическом развитии. Сравнить, находить общее, различия, обобщать и		

				делать выводы		
25.	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	1	Значение основных понятий: ересь, благотворительность, дьякон, старец, нестяжатели, иосифляне	Уметь определять причины изменения в положении Русской православной церкви. Причины появления ереси.		
26.	Реформы Избранной рады.	1	Значение основных понятий: регент, царь, сословие, сословная монархия, волость, стрельцы, Избранная рада	Уметь работать с текстом учебника.		
27.	Внешняя политика Ивана IV.	1	Значение основных понятий: наемник, Речь Посполитая, Ливонский орден, казаки, держава, ясак, засечная черта, атаман, острог	Уметь охарактеризовать основные направления внешней политики Ивана IV. Рассказывать о начале, ходе и завершении Ливонской войны		
28.	Опричнина.	1	Значение основных понятий: опричнина, земщина, приказы, опричники, крепостное право, опала, посад, челобитная	Уметь выделять главную суть явления (процесса). Причинно-следственные связи, итоги (последствия). Давать оценки историческим явлениям		
29.	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	1	Значение основных понятий: житие, Четьи-Минеи, национальное самосознание	Уметь работать с различными источниками информации.		
30.	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.	1	Значение основных понятий: шатровый стиль	Уметь различать характерные черты		

				новгородской, псковской, московской архитектуры и живописи.		
31.	Быт XV – XVI веков.	1	Значение основных понятий: иконостас, печатник	Рассказывать о русском быте XV – XVI веков.		
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь Московская».	1	Значение основных понятий, определений темы; даты исторических событий	Определить необходимый ответ из ряда предложенных. Объяснить даты, исторические термины. Решать кроссворды		
<b>РОДНОЙ КРАЙ В XIV – XVI веках. (1 ч)</b>						
33.	Родной край в XIV – XVI веках.	1	Источники знаний о прошлом родного края	Уметь работать с различными источниками информации.		
34.	Итоговое повторение.	1	Значение основных понятий курса: определения, даты исторических событий	Уметь работать с тестовыми заданиями.		
	<b>Всего 34 часа</b>					

### Требования к уровню подготовки обучающихся

**Основные знания и умения учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

### Список литературы

#### Литература для обучающихся:

**Учебник:** Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. - М.: Просвещение, 2007.

*А.А.Данилов, Л.Г, Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. Данилов А. А., Косулина Л. Г .Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007*

#### Литература для учителя:

1. Учебник: История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва. Просвещение. 2008
2. Рабочая тетрадь к учебнику: История России. 6 кл. 6 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина (1 ч, 2 ч). Москва. Просвещение. 2008

3. Тесты по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Т.П. Андреевская. Издательство «Экзамен». Москва. 2008 г.
4. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. Т.П. Андреевская. Издательство «Экзамен». Москва. 2008 г.
5. Игры на уроке истории. Л.П. Борзова. Москва. Владос. 2004 г.
6. Поурочные планы по истории России. 6 класс. Н.Ю. Колесниченко. Издательство «Учитель». Волгоград. 2008 г.

### **Дополнительная литература:**

Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 6 класс.
2. БЭНП «История Древнего мира и средних веков»
3. Презентации по курсу истории России с древнейших времен до конца XVI века.