

Отчёт
о работе ШМО учителей естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №1 им. А.Коцюева с.Гизель
за 2022-2023 учебный год.

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 7 учителей:

1. Заоева З.А. - учитель биологии, руководитель МО.
2. Солтанова В.К. - учитель химии.
3. Моргоева А.А. - учитель географии.
4. Баратова О.Д. - учитель математики.
5. Тедеева Н.О. - учитель математики.
6. Кокаева Б.Г. - учитель физики.
7. Коцюева А.И. - учитель информатики.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.»

В 2022-2023 учебном году учителя ШМО работали над **методической темой:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности...»

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения..
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся..
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработках и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

Формы методической работы:

1. Проведение заседаний..
2. Осуществление внутришкольных мониторингов.
3. Подготовка и проведение предметных недель.
4. Организация и проведение открытых уроков..
5. Организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.
6. Работа учителей над темами самообразования

7. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, математика, информатика с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы, организация работы с «одарёнными» детьми, подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 кл. и 11 кл., привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Педагоги ШМО в учебный процесс внедряли новые педагогические технологии. В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В сентябре 2022уч года в школе был открыт кабинет «Точка роста». Открытие прошло как на муниципальном, так и на республиканском уровне. Был проведен открытый интегрированный урок по биологии и химии на тему «Жиры и липиды,» для учителей биологии Пригородного района, а также учащиеся показали умение работать на оборудовании центра «Точка роста» для учителей республики, работающих в этих центрах. Учащиеся 11 класса приняли участие в семинаре директоров по «Точке Роста» по физике в с.Саниба.

В течении учебного года работа ШМО велась по плану и было проведено 5 заседаний, (протоколы прилагаются.).

В сентябре были проведены входные контрольные работы.

В октябре-ноябре 2023г. прошла школьная олимпиада по предметам, но к сожалению, те учащиеся, которые стали победителями школьного этапа не смогли занять ни одного призового места по предметам естественно-математического цикла на муниципальном уровне, кроме биологии..ученицы 11 класса заняли призовые места, Базрова Дзерасса – 1 место и Плиева Мария – 3 место. Базрова Дзерасса приняла участие в республиканской олимпиаде. Всем учителям- предметникам надо сделать серьезные выводы и более ответственно подойти к работе с одаренными детьми.

В течении учебного года были проведены все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы, запланированные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

В течении учебного года согласно плану, все учителя предметники выступили с докладами:

«Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС..»- Баратова О.Д.

«Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»- с опытом работы поделилась Солтанова В.

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы. Система оценки личностных и метапредметных результатов. »-Кокаева Б.Г.

«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»- Тедеева Н.О..

Также члены ШМО обменялись опытом по теме «Использование современных образовательных технологий при проведении урока.». Учителя предметники провели открытые уроки по графику. Заоева З.А.- урок в 6 классе «Строение и значение цветка.», в 10 классе «Вирусы.» Солтанова В.К урок в 7классе «Знакомство с химией.», «Типы химических реакций»-7 класс. Интегрированный урок по биологии и химии «Жиры и

липиды.» Учитель математики Баратова О.Д. «Метрические единицы длины»-5 класс.

Учитель физики Кокаева Б.Г. «Расчет пути и времени движения»- 7 класс,

«Механические работы» - 10 класс. Моргоева А.А. «Ветер» -6 класс.

В течении учебного года велись дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику, но к сожалению, в 9 классе и в 11 классе было по одной двойке по математике.

В школе проводилась внеурочная деятельность, по химии в 8 - 9 классах

Заоева З.А. проводила дополнительные занятия со слабоуспевающими в 6 классе, а так же кружок «Юный эколог» для учащихся 4-5 класса.. По графику прошли предметные недели, детям очень понравился Брейн-ринг по физике между учащимися 7-8 классов. На предметной неделе по биологии, химии и географии учащиеся подготовили проектные работы, поделки. Солтанова В.К. подготовила химический вечер: «Знакомство с химией.» в 7 классе. Моргоева А.А в 6 классе провела внеклассное мероприятие «В мире географии.» В старших классах был проведен устный журнал : «Пьянство –есть упражнение в безумии.», а также показан документальный фильм. Учителями биологии и химии были также подготовлены мероприятия «День Воды», «День Земли.»

Педагоги ШМО систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в семинарах ,проводимые МО Пригородного района и СОРИПКРО.

Члены ШМО работают над темами самообразования.

1. «Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО.» -Заоева З.А.
2. «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.» -Солтанова В.К.
3. «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии.»- Моргоева А.А.
4. «Методы контроля и самоконтроля в обучении математики.» -Баратова О.Д.
5. «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.» - Тедеева Н.О.
- 6.« Преподавание физики в условиях ФГОС.» - Кокаева Б.Г.

Рекомендации:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.
- 3.Продолжить работу как с одаренными детьми, а так и со слабоуспевающими учащимися.
- 4.Учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах и районных мероприятиях.
- 5.Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов и открытых уроков..

Выводы:

- 1.Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. .
2. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
3. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла 2022– 2023 учебного года можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Заоева З.А.