

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ №1 им. А.Коцоева с. Гизель"

Пригородного муниципального района

РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Жапаров

Е.Х.Папарова

от

«31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ

«СОШ №1

им.А.Коцоева

с.Гизель»

Дзестелова

от

«1» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Знатоки слова»

(работа со слабыми учащимися)

для 5класса

2023-2024

Пояснительная записка

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Подача материала в нетрадиционной, увлекательной форме способствует расширению и углублению знаний, помогая повышать общую языковую культуру школьников, воспитать языковое чутье, развивать творческие наклонности.

Цель данного курса :

Развитие у 5-классников интереса к русскому языку. Представленные в данном курсе занятия помогут учащимся расширить кругозор, активизировать творческую деятельность, воспитать чувство коллективизма и здоровой конкуренции. Уроки-исследования будут способствовать формированию у учащихся навыков самообразования, помогут углубить знания русского языка.

Задачи курса :

Развитие интереса к русскому языку

Углубление знаний, получаемых на уроках по основному курсу

Повышение общей языковой культуры

Развитие лингвистических способностей

Ознакомление с историей происхождения слов

Формы проведения курса : устный журнал, путешествие, экспедиция,

КВН, турнир эрудитов

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В обучении ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные компетенции: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками

использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию), **лингвистические** (освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.), **культуроведческие** (осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально – культурной специфики языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.)

Программа предусматривает формы организации деятельности учащихся на уроке: коллективную, парную, групповую, индивидуальную.

Учебно-тематический план внеклассной работы

№ п.п.	Тема внеклассного занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Об истории языка	1	Слово учителя
2	Орфографический поединок (на пройденные орфограммы)	1	Урок-соревнование
3	Кладёзь народной мудрости (пословицы, поговорки)	1	Урок-конкурс
4-5	Грамматический биатлон. (Связь слов в словосочетании и предложении)	2	Урок-соревнование
6-7	Пиши правильно	2	Урок-практикум
8-9	Почему мы так говорим? (история и происхождение фразеологизмов)	2	Урок-исследование

10-11	Учись говорить правильно (нормы ударения в русском языке)	2	Работа со словом
12-13	Занимательный синтаксис (о происхождении знаков препинания)	2	Урок- исследование
14-15	Казнить нельзя ,помиловать (о важности знаков препинания)	2	Урок-практикум
16	Речь и этикет	1	Урок-игра
17	В гостях у дикторов (учимся говорить правильно)	1	Урок-практикум
18-19	Занимательная орфография	2	Урок-соревнование
20-21	Говоры России	2	Работа со словом
22-23	Лингвистические сказки	2	Составление лингвистических сказок
24	Занимательная ономастика	1	Урок- исследование
25	Занимательная топонимика	1	Урок- исследование
26-27	«Чужие» слова (иноязычные слова)	2	Урок- практикум
28-29	Фразеологизмы в русской литературе	2	Урок- исследование
30	Словообразовательные модели в русском языке (о способах образования слов в русском-языке)	1	Урок-практикум
31-32	Слова-двойники в русском языке(понятие об омонимии)	2	Урок- исследование
33	В стране ВЫУЧЕННЫХ уроков (повторение материала ,пройденного на курсе)	1	Урок- отчет
34	Занятие-отчет «Наши выступления».	1	Урок-игра