

## Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 год.

Методическое объединение начальных классов в этом году ставило цель углубить работу по повышению качества образования, внедрению компьютерных технологий и групповых форм работы, мониторингу использования современных образовательных технологий, их интенсификацию и оптимизацию в учебно – воспитательном процессе.

Задачи:

- совершенствование урока на основе идентификации и оптимизации использования технологий проблемного обучения;
- совершенствование мониторинговой системы для эффективной коррекции учебно – воспитательного процесса;
- активное использование компьютерных технологий в учебно – воспитательном процессе;
- формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки (взаимо посещение уроков, совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий, планирований, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, мероприятий, праздников), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС. Учителя выступили с докладами В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Осенью 2022 г. два ученика начальной школы Цопанов Георгий Хетагович, 4 кл. принял участие в конкурсе чтецов. В ноябре 2022 года две ученицы начальной школы Козаева М.и Гумецова К. принимали участие в районном конкурсе «Здравствуй сказка» в номинации «Открытка». Ученица 2 класса Моргоева З. заняла Диплом 3-степени, и Джиеова И. заняла Диплом 1 – степени. В номинации «Художественное чтение» Цховребова З. заняла Диплом 1-степени. Осуществлялась связь с психологом Цириховой О.М. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В течение учебного года на уроках учителей начальных классов побывали не только специалисты, но и сами коллеги и администрация школы. По традиции в начальных классах проводились предметные недели. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения. Неделю русского языка открыл самый взрослый класс начальной школы – 4 кл. В рамках недели проходили интеллектуальные конкурсы, игры. Октябрь был посвящён неделе математике, которую проводил 2 класс. В рамках недели учитель Канукова И. Ш. организовала мероприятия по классам и общешкольные соревнования, которые понравились учащимся и повысили их интерес к данному предмету. Приход осени был отмечен открытием недели природоведения. В рамках данной недели ответственный 3 класс вместе со своим педагогом Кануковой И.Ш. поставила спектакль, в котором приняли участие обучающиеся всех классов, также были организованы экскурсии в природу, олимпиады по предмету. Мы закончили череду предметных недель, проведя последнюю из них – неделю чтения. За эту неделю отвечал 1 класс со своим педагогом Джериевой А.Э. В рамках данной недели, были организованы походы в библиотеку, проведён конкурс рассказов и заключительное мероприятие, на котором смогли «раскрыться» все таланты детей начальной школы «Алло, мы ищем таланты».

В мае прошёл самый главный праздник всех четвероклассников – выпускной из начальной школы. Выпускники сумели удивить, отблагодарить и поздравить всех, кто присутствовал на данном мероприятии. Все проведённые уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутри школьный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах. В конце учебного года учащиеся 1-4 классов написали Комплексную контрольную работу. Результаты контрольных работ отражены в аналитических справках заместителя директора - Яхъяева Ф.М. В учебном году учителя работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с психологом, что существенно отразилось на качестве обученности детей начальной школы. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. На следующий учебный год будет продолжена работа по формированию творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. Для этого выдвигаются следующие текущие задачи:

1. Совершенствовать методическую работу.
2. Внедрять передовой педагогический опыт в практику работы школы.
3. Организовать публикацию творческих работ учителей.

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива, т.к. в начале учебного года в детский коллектив начальной школы «влилось» много новых учащихся. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ученики начальной школы принимали участие в различных районных, городских конкурсах «Охрана труда глазами детей», «Здравствуй сказка». Это далеко не весь перечень сделанного за год. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – воспитатель – воспитанник, что помогает сплачивать детские коллективы.

Задача по сплочению детского коллектива решена. И всё же, основной формой учебно-воспитательного процесса, педагоги начального звена признали урок. Весь учебный год они работали над обеспечением совершенствования урока путём:

- усвоения существенных признаков урока как целостной динамической системы;
- развитие умения строить урок как единую динамическую систему;
- усвоение активных методов обучения;
- усвоение системного подхода к анализу урока.

На следующий учебный год целесообразно продолжить работу по совершенствованию современного урока.

**Решение методического объединения:**

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2023/2024 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
10. Усилить личностную направленность начального обучения.
11. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель МО Джериева А.Э.