

**ПРОТОКОЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ**

**Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
методического совета школы**

В составе МС: 7 человек

Присутствовали:

1. Дзестелова Э.А. – руководитель МС.
2. Яхьяева Ф.М.- заместитель директора по УВР.
3. Пагаева Е.Х. - заместитель директора по ВР.
4. Джериева А.Э. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Коцоева А.М. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
6. Моргоева А.А. - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.
7. Солтанова В. К.- руководитель ШМО классных руководителей.

Повестка дня:

1. Анализ работы МС за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение планов ШМО на 2023-2024 учебный год..
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы
5. О переходе на обновленный ФГОС и ФООП

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР - Яхьяеву Ф.М.. В ее докладе были освещены результаты деятельности методического совета школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы.

Фатима Муратовна предложила считать работу МС школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной

Проголосовали: «за» - 7, «против» - 0, воздержались – 0.

Решение:

Признать работу методического совета удовлетворительной.

По второму вопросу слушали директора школы Дзестелову Э.А., которая ознакомила членов методического совета школы с целями и задачами, стоящими перед методической службой школы в 2023-2024 учебном году, а также предложила для рассмотрения план работы МС в 2023-2024 учебном году.

Дзестелову Э.А. рекомендовала вынести на утверждение план работы МС на 2023-2024 учебный год.

Проголосовали: «за» - 7, «против» - 0, воздержались – 0.

Решение:

Рекомендовать к утверждению план работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год.

По третьему вопросу прошло обсуждение планов работы ШМО естественно – научного, гуманитарного циклов, учителей начальных классов, классных руководителей. После обсуждения тематики заседаний ШМО планы на 2023-2024 учебный год были рекомендованы для утверждения.

Проголосовали: «за» - 7, «против» - 0, воздержались – 0.

Решение:

Утвердить рассмотренные планы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УВР Яхьяеву Ф.М. Она отметила, что основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование. Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

Руководители ШМО предложили вынести на утверждение темы по самообразованию членов своих методобъединений.

Проголосовали: «за» - 7, «против» - 0, воздержались – 0.

Решение:

Утвердить темы по самообразованию педагогов школы.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Яхьяеву Ф.М. Она отметила, что переход школ на реализацию ФООП запланирован до 1 сентября 2023 года. При этом обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру при реализации образовательной программы начального общего образования. Русский язык, литература, история, обществознание, география и основы безопасности жизнедеятельности станут обязательными при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также разработаны федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО. Фатима Муратовна обратила внимание на то, что в помощь учителям разработан

электронный ресурс - Конструктор программ, который уже учитывает все изменения и удобен для пользования.

Решение:

Работать над эффективным внедрением ФОП, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование. Всем учителям освоить электронный ресурс-Конструктор рабочих программ и распечатать программы.

Руководитель МС школы: _____ /Э.А.Дзестелова/

Секретарь _____ /Тедеева Н.О./

**Протокол № 2 от 22.11.2023 года.
методического совета школы**

В составе МС: 7 человек

Присутствовали:

1. Дзестелова Э.А. – руководитель МС.
2. Яхьяева Ф.М.- заместитель директора по УВР.
3. Пагаева Е.Х. - заместитель директора по ВР.
4. Джериева А.Э. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Коцоева А.М. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
6. Моргоева А.А. - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.
7. Солтанова В. К.- руководитель ШМО классных руководителей.

Повестка дня:

1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в муниципальных олимпиадах.
3. О ходе подготовки к итоговому сочинению (изложению).
4. Подготовки к педагогическому совету на тему:
«Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе».
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
6. Организация работы с одаренными детьми.

По первому, второму вопросу об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников выступила заместитель директора по УВР Яхьяева Ф.М. которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом. Было отмечено, что по отдельным предметам учащиеся показали низкий уровень подготовки.

Обучающиеся, которые показали высокие результаты будут участвовать в муниципальном этапе, надо активно поработать с подготовкой обучающихся.

Решение:

1. На заседаниях ШМО рассмотреть итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с целью определения путей повышения качества подготовки участников олимпиад.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.

Слушали: (по третьему вопросу).

Коцоева А.А. (руководитель ШМО) рассказала о направлениях ИС - 2023 года. Альбина Майрамовна рассказала о системе работы учителей с 11-классниками по подготовке к итоговому сочинению. Работа начинается с 10 класса. Учитель даёт схему сочинения, учащиеся пишут работы с опорой на те направления, которые предлагаются в текущем году. Учителя-предметники предлагают учащимся для просмотра серию вебинаров по подготовке к итоговому сочинению, используют в работе различные сайты.

Решение:

принять к сведению рекомендации, данные учителем, применить их в действии со своими выпускниками.

По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов Джериева А.Э. Она отметила, что переход из начального в среднее звено традиционно считается

одной из наиболее сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Предупредить и преодолеть проблемы адаптации детей в 5 классе поможет сотрудничество учителей начального и среднего звена. Далее она подробно остановилась на формах такого сотрудничества.

Моргоева А.А. и Коцоева А.М. озвучили итоги и анализ стартовых контрольных работ по математике и русскому языку. Было отмечено, что учащиеся показали низкий уровень освоения материала начальной школы.

Решение:

1. Изучить письмо Министерства образования РФ «Об обеспечении успешной адаптации школьников при переходе со ступени начального образования на ступень основного общего образования» и следовать методическим рекомендациям, данным в письме по работе с пятиклассниками.
2. Учителям-предметникам проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Проводить классные родительские собрания в 4-ых и в 5-ых классах по теме: «Психологические особенности периода адаптации школьников 5-ых классов. Формы родительской помощи и поддержки»
4. Проводить в апреле - мае совместные МО учителей начальных классов и учителей русского языка и математики по преемственности и успешной адаптации школьников при переходе со ступени начального образования на ступень основного общего образования.

5. Результаты входного контроля обсудить на заседаниях школьных методических

По пятому вопросу психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. выступила педагог-психолог Цирихова О.Х. Она сказала, современная школа нацелена на создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает «цензовое образование сопоставимое по уровню его «академического» компонента с образованием его здоровых сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки». Обязательным условием является систематическая специальная психолого - педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализаций особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Решение: уделять особое внимание обучающимся с ОВЗ.

По шестому вопросу . организация работы с одаренными детьми выступила заместитель директора по ВР Пагаева Е.Х. Она кратко охарактеризовала состояние работы с одаренными детьми в школе. Познакомила с планом - графиком работы на 2023-2024 уч.год.

Решение: активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Руководитель МС школы: _____ /Э.А.Дзестелова/

Секретарь _____ /Тедеева Н.О./

**Протокол № 3 от 15.01.2024 года.
методического совета школы**

В составе МС: 7 человек

Присутствовали:

1. Дзестелова Э.А. – руководитель МС.
2. Яхьяева Ф.М. - заместитель директора по УВР.
3. Пагаева Е.Х. - заместитель директора по ВР.
4. Джкриева А.Э. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Коцоева А.М. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
6. Моргоева А.А. - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.
7. Солтанова В. К. - руководитель ШМО классных руководителей.

Повестка дня:

1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
2. О ходе подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Аналитическая справка по введению обновленных ФГОС и ФООП.

По первому вопросу о диагностике сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению выступила заместитель директора по УВР Яхьяева Ф.М.. Она сказала, что проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В связи с этими целями были поставлены следующие задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствование формированию у школьников адекватной самооценки.

Решение: продолжить работу по профессиональному самоопределению учащихся.

2. О ходе подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Слушали по второму вопросу руководителя ШМО Коцоеву Альбину Майрамовану, которая познакомила с графиком проведения пробного и основного экзамена по русскому языку. Она рассказала о работе по подготовке учащихся 9 класса к Устному собеседованию и ОГЭ по русскому языку.

Слушали Врио директора школы Дзестелову Э.А. о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку, определяющим категории участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее именуется – участники), сроки и продолжительность проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

(далее именуется – итоговое собеседование), процедуру подготовки и проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к организации, проведению, проверке и оцениванию ответов участников, порядок оценивания ответов участников, условия повторного допуска к итоговому собеседованию, порядок ознакомления с результатом итогового собеседования.

Решение: провести с учащимися 9 класса пробный экзамен по Устному собеседованию и по русскому языку.

3.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Слушали Яхьяеву Ф.М., зам. директора по УВР, которая доложила информацию о количестве участников муниципального этапа ВсОШ обучающихся 9-11 классов. О количестве победителей – Голиева К.Э.-литература, призеров - Хинчагова З.- русский язык. По другим предметам обучающиеся являлись только участниками.

Решение:

1. Обратить внимание учителей-предметников на результаты муниципального этапа ВсОШ.
2. Руководителям ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, разработать рекомендации по подготовке учащихся к школьным, муниципальным предметным олимпиадам.

5. Аналитическая справка по введению обновленных ФГОС и ФООП.

Слушали Яхьяеву Ф.М., зам. директора по УВР, которая сообщила, что с 01.09.2023 введены обновленные ФГОС. Педагогическим коллективом будут использоваться федеральные основные образовательные программы. В школе разработана дорожная карта, по которой ведется работа школы по переходу на ФГОС. Фатима Муратовна зачитала методическому совету справку по введению ФГОС и ФООП.

Решение: руководителям ШМО организовать работу по актуальным вопросам перехода на обучение по ФООП. Активизировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение введения ФООП.

Руководитель МС школы: _____ /Э.А.Дзестелова/

Секретарь _____ /Тедеева Н.О./