

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Коцоева с. Гизель» МО-Пригородный район**

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
« 5 » сентябрь 2017 г.
Руководитель МО Л.Т.Баширова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Ф.М.Яхьяева
« 7 » 09 2017 г.



Рабочая программа по родной литературе

Класс : 7
Учитель : Л.Т.Баширова
Количество часов : всего – 68; в неделю – 2 часа
Из них по развитию речи: 6 часов

7-æм къласы ирон литературæйы кусæн программæ цæттæгонд æрцыд Федералон паддзахадон ахуырадон стандарты домæнтæм гæсгæ. Программæ арæст у Ирон æвзаг æмæ литературæйы программæты бындурыл (сфидар сæ кодта Республикæ Цæгат Ирыстон-Аланийы Иумæйаг æмæ профессионалон ахуырады министрæд, Дзæуджыхъæу, 2012).

Ирон литературæ: хрестамати, 7 кълас. Авторгæ: Гæздæнты А., Дзапарты З. Дзæуджыхъæу. «ИР» 2014.

Æмбарынгәәнән фыстаг.

Кусәән программә ирон литературәйә 7-класәән арәзт у иумәйаг әмә профессионалон паддзахадон ахуырады министрды стандарты бындурыл.

Адәмы монон царды кәддәриддәр стыр ахадындзинад уыдис фольклор әмә аив литературәйән. Уыдоны нывәфтыд әрцыд сә цард, сә историы ахсджиагдәр цаутә, сә зонадон фәлтәрддзинад. Уыдоны ис зонды суадон, ныхасы фидауц әмә бәрзонд идеятә. Дзырдаивадән йә нысаниуәг фәбәрзонддәр ис нә рәстәджы. Уый рәзгә фәлтәры хьомыл кәны гуманизм әмә граждайнаг идеалтыл, фидар кәны адәмы удварн, уымәй рәзынц монон әмә культурон традицитә. Уымә гәсгә скьолайы куысты ахъаззагдәр у литературә ахуыр кәнын.

Ног технологийы методтәм гәсгә сәйрагдәр у универсалон ахуырадон архайды фәрцы скьоладзауы миддуне хъәздыгдәр кәнын. Йә бындурон педагогон хәс – скьоладзауы архайдән уавәртә саразын. Ног домәнты сәйраг фәрстытә сты : ахуырады мидис ног кәнын (цауыл ахуыр кәнәм); ахуырадон нысанта (цәмән ахуыр кәнәм), ахуырады ифтонгдзинад (куыд ахуыр кәнәм).

Ахуыртәм системон – архайдон цәстәй кәсыны технологи амоны:

- скьоладзаутәм зонындзинәдтә райсынмә, хиуыл кусынмә тырнындзинад гуырын кәнын;
- скьоладзау хъуамә хорз әмбара, цауыл әй ахуыр кәнынц ацы урочы әмә йә кәм бахъәудзысты ацы зонындзинәдтә;
- ахуырдау хъуамә йә зонындзинәдтәй хъуыды кәнгәйә пайда кәнынмә арәхса;

- хъуамæ арæхса йæ архæйдтытæн аргъ кæнынмæ, йæ куысты фæстиуджытæ бахынцынмæ, йæ зонындзинæдтæй бахъуаджы рæстæг спайда кæнынмæ;
- скъоладзаумæ ахуырты активон уæвынмæ разæнгарддзинад гуырын кæнын;
- ахуыртæ аразын сывæллæтты кармæ гæсгæ, сæ индивидуалон, психологон æмæ физиологон хицæндзинæдтæм гæсгæ.

Архайды технологийы бындурыл арæзт уроктæ сæ нысанмæ гæсгæ дих кæнынц 4 къордыл:

1. Ног зонындзинæдтæ амоньны урок

Архайдон нысан: скъоладзауты, ног зонындзинæдтæ райсынæн ахъаз чи уа, ахæм мадзæлттæ хибарæй агурыныл фацалх кæнын.

Ахуырадон нысан: Скъоладзауты зонындзинæдтæ фылдар кæнын, ног элементтæ сæм æфтаугайæ.

2. Урок рефлекси

Архайдон нысан: Рацыд æрмæгæй пайда кангайæ, скъоладзауты ахуыр кæнын хатдзæгтæ кæнын, къулымпыдзинæдтæ кæм аййæфтой, уыцы бынæттæн анализ кæнын, сæ рæдыдтытæ раст кæнын.

Ахуырадон нысан: темæйыл кусгæйæ, цы мадзæлттай пайда кодтой, уыдоны коррекции æмæ тренинг.

3. Зонындзинæдтæ иу уагмæ æркæныны урок

Архайдон нысан: ахуырадон предметы мидис иу система кæнын.

Ахуырадон нысан: ахуырадон æрмæг иу уагмæ æркæнын.

4. Хи æмæ искæй архæйдтытæм хъус дарыныл фæцалх канын.

Архайдон нысан: Скъоладзауты урочы хи æмæ искæй архайдмæ хъус дарыныл фæцалх кæнан.

Ахуырадон нысан: Скъоладзауты фæцалх канын, рацыд æрмæгæй æмбаргæйæ пайда кæнынмæ куыд арæхсынц, уымæ хъус дарыныл.

Ахуырдаутæ хъуамæ зоной æмæ арæхсой:

- геройы зæрдæйы уаг æмæ æнкъарæнтæ куыд æмæ цæй руаджы æвдыст цæуынц (æддаг бакаст, йæ архайд, йæ лæуд, йæ бадт, йæ уæнгты змæлд, йæ уавæр, йæ хъуыдытæ), уый бацамонын; цы скъуыддзæгты (эпизодты) æвдыст цæуынц, уыдонæн сæ райдиан æмæ сæ кæрон сбæрæг кæнын;
- авторы ахаст комкоммæ æвдыст кæм ис, тексты уыцы бынæттæ ссарын; фыссæг сæ цæй руаджы равдыста, уый бацамонын.
- Текст хицæн скъуыддзæгтыл (эпизодтыл) дих кæнын, алы эпизодаен дæр йæ сæйраг хъуыды зæгъын;
- аив касты руаджы геройы зæрдæйы уаг, йæ уавæр равдисын;
- геройы тыххæй сæхи хъуыдытæ зæгъынмæ арæхсын.

Ранымад куысты хуызтæм гæсгæ, уацмысы текстæй раст пайда кæнгæйæ, скъоладзаутæ ахуыр кæндзысты хъайтарæн характеристика дæттыныл, цыбыр нывæцæнтæ (сочиненитæ) фыссыныл, хибарæй кусынын.

7-æм къласы Ирон литературæйы Кусæн программæйы структура

7-æм къласы ирон литературæйы Кусæн программæ арæзт у системондзинад æмæ наукондзинады принциптыл.

Программæйы бæрæггонд цæуынц, литературæйы теорийæ ахуырдаутæ хъуамæ цы ног зонындзинæдтæ райсой, уыдон.

Æрмæджы равæрды хынцгонд æрцыдысты скъоладзауты кары хицæндзинæдтæ дæр.

Программæйы бæрæггонд æрцыд ахуыры азы сахæтты нымæц, алы темæйæн дæр дзы цас лæвæрд цæуы, уый.

Программæйы сæйрагдæрыл нымад цæуы коммуникативон компетенцитæ (арæхстдзинæдтæ), культурæамонынады (культуроведческая) компетенци рæзын кæнын.

Коммуникативон компетенци (арæхстдзинад) амоны, цæмæй скъоладзаутæ арæхсой ныхасы хуызтæй (дзургæ, фысгæ, хъусгæ) пайда кæнынмæ, ныхасы уавæртæм гæсгæ арæхсой сæ ныхас аразынмæ.

Культурæамонынады (культуроведческая) компетенци – ирон литературæ ирон адæмы культурæимæ зонгæ кæныны фæрæз кæй у, уый æнкъарын; литературæйы бастдзинæдтæ истори æмæ адæмы культурæимæ, ирон ныхасы этикетон нормæтæ зонын, пайда кæнынмæ сæ арæхсын.

Иумæйагæй ахуырадон предмет «Ирон литературæ»-йы сæйраг хæстæ сты:

- литературон уацмысты бындурыл хъомыладон куыст кæнын;
- логикон хъуыдыкæнынады рæзтыл кусын;
- скъоладзауты фæцалх кæнын хиуыл кусыныл, ирон литературæ хибарæй ахуыр кæныныл;
- иумæйаг ахуырадон арæхстдзинæдтæ рæзыныл куыст (удгоймагон, регулятивон, зонындзинæдтæ исыны (познавательный), коммуникативон).

Предметы хицæндзинад:

Ирон литературæ у ирон адæмы уд æмæ зонд, ирон адæмы культурæйы хæзнадон; ирон литературæ у ныхас кæныны, хъуыдытæ æргом кæныны фæрæз, нæ адæмы царды тыххæй зонындзинæдтæ кæрæдзийæн дæттыны фæрæз. Литературæ канд хъуыдытæ æргом кæныны фæрæз нæу, литературæ у хъомылады хотых, æмæ уымæ гæсгæ ирон литературæйы ахуыртæн скъолайы ис стыр ахадындынад.

Ранымæд уавæртæ амонинц предметы хицæндзинад:

Ирон литературæ у ахуырадон хай «Филологи»-йы къабæзтæй иу, æнгом баст у ахуырадон предмет «Ирон æвзаг»-имæ. Ирон литературæ у скъоладзауты дзырдурат хъæздыг кæныны мадзал, сæ ныхасы культурæ, иумæйагæй коммуникативон арæхстдзинæдтæ рæзын кæныны фæрæз.

Ирон литературæйы фæрцы ахуырдаутæ хуыздæр банкъардзысты дзырды эстетикон функци, фæцалх уыдзысты, хъуыдытæ æргом кæнынæн бæлвырд дзырдтæ ссарынмæ.

Программæмæ гæсгæ скъоладзаутæ базонгæ уыдзысты канд фольклорон æмæ литературон уацмыстимæ нæ, фæлæ ма литературæйы теорийы хицæн æмбарынæдтимæ дæр.

Ирон литературæ хъæздыгдæр æмæ мидисджындæр кæны скъоладзауты миддуне, сæ дунембарынад; ирон литературæйы фæрцы сывæллæттæ базонгæ уыдзысты адæмон сфæлдыстадимæ, ирон литературæйы хуыздæр уацмыстимæ.

Ахуырты рæстæг пайдагонд цæуы ахæм ахуырадон технологитæй:

- скъоладзаутæм индивидуалон цæстæй кæсыны технологи (дифференциаци);
- проблемон ахуыртæ;
- информацион-коммуникацион технологитæ;
- æнæниздынад хъахъхъæныны технологитæ;

- бәрәггәнәнты инновацион системә, «портфолио»;
- коллективон куысты хуызтә (кьәйттәй куыст, кьордты куыст);
- проектон-иртасән технологитә.

Скьоладзаутә хьуамә зоной әмә арәхсой:

Ныхас кәнынимә баст архәйдтыгә:

Хьусын:

тексты хьуыды раст әмбарын,
сә жанртәм гәсгә алыхуызон текстты информаци иртасын,
тексты сәйраг хьуыды, йә аразәг хәйтгә иртасын.

Кәсын:

- раст әмә аив кәсын;
- текстты ссарын сәйраг әмә уәләмхасән информаци;
- текст хәйттыл адих кәнын, хәйттәм гәсгә текстән пьлан бацәттә кәнын;
- бакаст текстмә гәсгә ләвәрд фәрстытән дзуапп дәттын;
- текст кәсгәйә дзы хьәугә информаци ссарын;
- текстты әмә параграфы сәргондмә базонын, нихас дзы цәуыл цәудзән, уый;
- дзырдуаты хьәугә әрмәг ссарны;
- логикон цавд раст әвәрын, паудзәтә раст кәнын;
- текст раст хьәләсы уагәй кәсын.

Дзурын:

- ахуыргәнәджи фарстән дзуапп дәттын;
- бакаст текст бәлвырдәй кәнә әлвәстәй раргом кәнын, текстты хуыз бахьахьхьәнгәйә;
- дзургә нихас раст аразын, хьуыды раст әргом кәнын;

- æвзаджы мадзæлттæй æмæ интонацийæ раст пайда кæнгæйæ хи хъуыдытæ раст æргом кæнын.

Спайдагонд æрмæг:

№	Ахуыргæнæн æмæ методикон æрмæг.	Автор	Рауагъдад
1	Ирон литературæ хрестамати 7-м къл.	Гæздæрты А., Дзапарты З.	Дзæуджыхъæу: Ир 2014.
2	Ирон æвзаг æмæ литературæйы программæ 1-11 къл.		Дзæуджыхъæу- 2005.
3	Уæлæмхасæн æрмæг (мысинагтæ) ирон литературæйы уроктæм.	Уалыты Татьянæ.	Дзæуджыхъæу 2011.
4	Уæлæмхасæн æрмæг (удварны хæзнатæ) ирон литературæйы уроктæм.	Уалыты Татьянæ.	Дзæуджыхъæу 2010.
5	Ирон литературæ сывæллæттæн.	Уалыты Татьянæ.	Дзæуджыхъæу; Ир. 2010.
6	Ирон алæмæты аргъæутты æнæивгæ поэтикон структурæ.	Асаты Наталья.	Дзæуджыхъæу- 2011.
7	Алыхуызон дзырдæттæ.		

ТЕМАТИКОН ПЪЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРАЙÆ 7-ÆМ КЪЛАСÆН.

Программæмæ гæсгæ – 68 сах.

Уацмыстæ ахуыр кæнынæн –

Ныхасы рæзтæн – 6

Фæсурокты бакаст литературайыл беседæтæн – 4

фæлхат кæнынæн – 1

НЫХАСЫ РÆЗТ

ДЗУРГÆ НЫХАСЫ РÆЗТ

Аивадон, након-популярон æмæ публицистикон тексттæ хъæрæй тагъд кæсын. Аивадон уацмыстæ кæнæ уацмыстæй скъуыддзæгтæ наизусть аив кæсын. Уацмысты мидис фæрстытæм гæсгæ дзурын. Фарстæн уæрæх дзуапп раттын, литературон хъайтарæн характеристикæ раттынмæ арæхсын.

Дзургæ ныхасæй æрфыст аразын. Аивадон уацмыстæй инсценировкатæ раттынмæ аразын. Аргъ скæнын зонын бакаст литературон уацмысæн, нывæн, киноныв кæнæ телевизион равдыстæн.

ФЫСГÆ НЫХАСЫ РÆЗТ

Этикон уацмысæй кæнæ уацмысæй скъуыддзæгæй изложени ныффыссын. Программон уацмысмæ гæсгæ сочинени фыссын. Вазыгджын æмæ хуымæтæг пълан аразын этикон уацмысмæ, кæнæ та этикон уацмысæй скъуыддзæгмæ. Фысгæ аргъ скæнын, кæй бакастысты, уыцы литературон уацмысæн, кинонывæн.

Сочинени – æрфыст æрдзы, райгуырæн хъæуы, горæты, уынджы тыххæй.

Сæргонд (хай)	Сах æттæ	Уроктæ	Урочы темæ.	Лит-йы теори	Ныхасы рæзт	Фæлхат	Хибарæй каст	Ным æц (къæл индар он пълан)	Факт.
Разныхас	1	1	Адæмон сфæлдыстад	Цы у фольклор	Мидис дзурын	Нарты кадджытæ	«Нарты кадджытæ»		
Нарты эпос.	2	1	«Батрадз æмæ сохъыр уæйыг Æфсæрон фырт Алæф».	Эпосы тыххæй æмбарынад	Аив каст. Мидис дзурын.	Нарты кадджытæ	«Нарты кадджытæ»		
		1	«Сослан-тыхагур»		Батрадзы фæлгонц кадæджы.				
Таурæгътæ.	6	1	Кодзырты Таймураз. Таурæгъы конфликт	историон таурæгъ	Ирон мады æгъдау.		Таймуразы зарæг.		
		1	Ларс æмæ Хуха.		Æфсымæрты лæгдзинад.		Цæлыккаты А. куыст адæмон сфæлдыстадыл.		
		4	Санаты Уари. «Бæтæйы фырттæ».	Фольклорон æмæ литературон таурæгъ	Будзи æмæ Асламбеджы фæлгонц.		Бæтæйы фыртты зарæг.		
		1	«Фæндыр куыд фæзынди»		Аив каст. Сырдоны фæлгонц	Нарты кадджытæ	Сырдоны хабæрттæ.		
Хетæгкаты Къоста	4	1	Къостайы цард æмæ сфæлдыстад.		Наизусть	Къостайы æмдз-тæ	«Ирон фæндыр».		
		3	«Хъуыбады», «Ныфс», «Æнæ хай», «Тæхуды», «Лермонтовы цырты цур».	Пейзаж. Уацмысы композици	Наизусть. Аив каст.	«Ирон фæндыр»	Къостайы уырыссаг æмдз-тæ. М.Ю. Лермонтовы цырты раз.		

Фæлхат	1	1	Викторинæ: «Куыд зонынц Къостайы поэзи».						
Ныхасы рæзт	2	2	«Сочинени: Хъуыбадыйы фæлгонц».						
Гæдиаты Секъа	2	1	Гæдиаты Секъайы цард æмæ сфæлдыстад.		Скъуыддзаг аив кæсын.				
		1	«Арагуийы Ерыстау æлдар»	Таурæгъон ныхас æмæ æрфыст.	Аив каст. Æлдары фæлгонц.		Секъайы радзырдтæ «Саударæг ус».		
Фæсурокты каст	1	1	Секъайы радзырдтæ «Саударæг ус».						
Ныхасы рæзт.	2	2	Секъайы радзырдтæй скъуыддзагæй изложени ныффыссын.						
Тугъанты Батырбег	1	1	Бæхдавæг		Уацмысы гуманистон хъуыдытæ				
Гаглойты Рутен	1	1	Цард.		Æнæнысан цард-фыдзæрдæгæн æг.				
Коцойты Арсен.	3	1	Арсены цард æмæ сфæлдыстад.			«Саломи», «Цуанонтæ».			
		1	«Дадолты мæт».	Юмори тыххæй æмбарынад.	Аив каст Сюжет.		Арсены радзырдтæ. «Фынддæс азы».		
		1	«Гæдыйы къах цыбыр у».						
Гæдиаты Цомахъ.	2	1	Цомахъы цард æмæ сфæлдыстад. «Фæндон».	Æмдзæвгæйы композици.	Аив каст.	Цомахъы радзырд «Царды уæз».			
		1	«Хуры тын», «Бæлон», «Ме' фсымæрма».	Абарстытæ	Наизустъ				

Нигер (Дзанайты Иван).	2	1	Нигеры цард æмæ сфæлдыстад.	Поэмæ.	Аив каст. Фæлгонцты харак-тæ.		Нигеры æмдз- тæ.		
		1	«Бадилон симд».	Поэмæ.	Аив каст. Фæлгонцты харак-тæ.				
Хъуылаты Созырыхъо.	2	1	«Тотрадзы зарæг».	Поэмæ.	Хуымæтæг ирон лæджы сгуыхт.				
		1	«Муссæйы скъола».		Хæрзгæнæг адæймаджы амонд.				
Хъамбердиат ы Мысост.	1	1	Мысосты цардвæндаг «Чызгимæ ныхас», «Æхсæвæддæ».	Лирикаæ.	Аив каст. Наизусть.	Н.р. Дзургæ.			
Фæсурокты каст. Мамиты Геуæрги.	1	1	«Дзирасгæ».	Метафорæ	Æрфыст саразын, æрдз-царды бындур.				
Дзесты куыздæг.	2	1	Куыздæджы цард æмæ сфæлдыстад.						
		2	«Хорхæссæг». Н.р. Сочинени.	Пейзаж.	Аив каст. Мидис дзурын.	Фыссгæ н.р.			
Фæрнион Къоста.	2	2	Фæрнионы цардæрфыст. «Хъæбатыр Цæргæс».		Дзæрæхохты Х.М. сгуыхтытæ.		Нафи «Æртындæс коммунары».		
Мамсыраты Дæбе.	2	1	Дæбейы цард æмæ сфæлдыстад.						
		1	«Цыт».	Литер-он хъайтар.	Цола æмæ Дзынгайы фæлгонц.	Дæбе. «Фыццаг къахдзæф».			
Кочысаты Мухарбег.	2	2	«Хъама», «Адæмы маст».	Рифмæ.	Поэты ныфс æмæ оптимизм.				

Калоты Хазби.	1	1	«Кард», «Фæстаг салам».		Наизусть	Хæстон поэзи.			
Дзадтиаты Тотырбег.	2	2	Тотырбеджы цардæй фыст. «Уæлдæфы-ирон чызг».		Мидис, сюжет.		«Æз тигр дæн».		
Гафез (Гаглойты Федыр).	1	1	Гафезы царды хабæрттæ «Зарæг цæрæнбоныл».	Монолог.	Салдаты фæлгонц.		Гафез. «Хæхты чызг».		
Дзаболаты Хазби	1	1	Хазбийы цардæрфыст. «Фашистæ æхсынц Пушкины».				Хæстон поэзи.		
Фæсурокты каст.	1	1	«Хорзæй баззай, Ир». Хæстон поэзи.						
Плиты Грис.	2	2	Грисы цард æмæ сфæлдыстад. «Мад».	Лирикаæ.	Мады фæлгонц		Грис. «Атакæ».		
Фæсурокты каст.	1	1	Грис. «Атакæ».		Аив каст. Афæлгæст.				
Букуылты Алыкци	2	2	Алыксийы цардæрфыст. «Æвдæдзы хос».		Радзырды мидис.				
Цæрукъаты Алыксандр.	1	1	Алыксандры цардæрфыст. «Гъе-уæдæй куы зонын, Фыдыбæстæ, дæу».		Аив каст. Æмдз-йы мидис.		Алыксандыры æмдз-тæ.		
Хъайттаты Сергей	1	1	«Ирæд».		Хистæры бынат бинонты царды.		Хъайтаты С. «Саударæг усы маст».		
Тетцойты Таймураз.	1	1	«Мæ Дигори мæйрохс», «Мæ гъæу».						
Хъайтыхъты Азæмæт	1	1	«Ус богал»						
Хъодзаты Æхсар.	1	1	«Къостайы хæдзар», «Хъæр мæрдтæм»	Символ.					
Дзасохты Музафер	2	1	«Къостайы мидныхас»		Зонд- æнамонды хос				

		1	«Бæхы цæссыгтæ»		Бæх æмæ адæймаджы удхæстæгдзин ад				
Малиты Васо.	1	1	«Скифтæ», «Дыууæ бæласы».	Сидæн			Темырхъаны С. «Иры истори».		
Джыккайты Шамил.	2	1	«Мад».						
		1	«Дауыт Сосланы хъынцъым».						
Ходы Камал.	1	1	«Кæмдæр ирон лæппутæ зарынц», «Рагон нырыккон зарæг».						
Хаджеты Таймураз.	1	1	«Мæ рох къуым», «Ирыстонмæ».						

