

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Гусева О.Г. Кундухова
«10» января 2022 года

**План мероприятий «Дорожная карта» по работе с одаренными обучающимися
МБОУ СОШ №1 им.А.Копцева с.Гизель
в 2021-2022 учебном году.**

Работа с одаренными детьми по направлениям:

1. Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса:

- выбор педагогов для работы с одаренными детьми;
- формирование учебных групп из одаренных детей (с разной целевой направленностью);
- выбор стратегии обучения для каждого из одаренных детей (обогащение, ускорение, экстернат, др.);
- разработка программ индивидуальной работы с одаренными детьми;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам;
- предоставление одаренных детей свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

2. Организация работы одаренных детей во внеурочной деятельности:

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- организацию кружковой работы;
- создание научного общества;
- организацию олимпиад по учебным предметам;
- организацию проектной деятельности;
- организацию экскурсий, поездок в музеи;
- организацию ученических научных конференций;
- организацию предметных выставок;
- организацию вечеров и праздников;
- организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
- выпуск стенгазет.

3. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;

- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных учащихся;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик одаренных детей;
- создание развернутых характеристик на одаренных детей;
- организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из одаренных детей;
- оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

6. Взаимодействие с организациями.

- С методическими объединениями учителей.
- С сельской библиотекой.
- С домом культуры

Цели работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Задачи:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
- творческая самореализация;
- обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школой;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Создание нормативно-правовой базы. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяющее цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Пакет нормативных документов, в том числе федерального, регионального и муниципального уровня.	
2	Должностные инструкции педагогов общеобразовательной школы и дополнительного образования				
3	Договоры о совместной деятельности с учреждениями – дополнительного образования.				
4	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, проверка базы данных «Одарённые дети».	Сентябрь			
5	Утверждение графика олимпиад, предметных недель	Сентябрь	Администрация	Графики	
6	Разработка учебных планов внеурочной деятельности	Сентябрь	Администрация, педагогический коллектив	Планы внеурочной деятельности	
7	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися	Сентябрь	Администрация, педагогический коллектив	Планы работы с одаренными обучающимися	
	Развитие материально-технической базы	Сентябрь	Администрация		

8					
9	Организация мониторинга развития талантливых и одарённых детей	Сентябрь	Администрация, педагогический коллектив	Список одарённых детей	
АНАЛИТИКО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Выявление дефицитов дидактических материалов по организации деятельности обучающихся	Июнь-август	Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР	Перечень выявленных дефицитов	
2	Разработка компетентностно-ориентированных заданий по предметам	Один раз в полугодие	Руководители МО, зам. директора по УВР	Банк дидактических материалов	
3	Разработка содержания программ внеурочной деятельности по основным направлениям проекта	Август-сентябрь	Учителя-предметники, зам. директора по ВР	Банк программ внеурочной деятельности по основным направлениям проекта	
4	Создание банка диагностических материалов для выявления уровня развития личности ребёнка	Каждую четверть и по итогам учебного года	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, учителя – предметники	Банк диагностических материалов для выявления уровня развития личности ребёнка	
5	Создание методических рекомендаций для педагогов школы по вопросам одарённости в рамках реализации	Август-сентябрь	Администрация, педагогический коллектив	Сборник методических материалов (публикация)	
6	Подготовка и обновление страницы «Одаренные дети» на школьном сайте	В течение года	Администратор сайта	Информирование родителей, общественности	
7	Создание в школе постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня.	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники	Портфолио одарённых детей	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ					

1	Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно- исследовательской деятельности, анкетирование и т.п.)	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Открытость образовательного процесса	
2	Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности образования талантливых и одаренных детей	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Участие родителей в процессе развития талантливых и одарённых детей	
3	Осуществление взаимодействия родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнёров через систему внеурочной деятельности	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Участие родителей в процессе развития талантливых и одарённых детей	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ					
1	Изучение факторов создания здоровьесберегающей среды с целью рациональной организации образовательной деятельности и снижения перегрузок обучающихся	В течение года	Администрация, педагог-психолог, медработник	Рекомендации для педагогов	
2	Использование различных форм организации деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Педагогический коллектив	Отсутствие перегрузки обучающихся	
3	Осуществление контроля выполнения требований СанПиН	В течение года	Администрация	Соблюдение требований СанПиН	
4	Обеспечение психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей	В течение года	Педагог-психолог	Снижение уровня тревожности, повышение учебной мотивации	
МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Создание диагностических карт оценивания метапредметных результатов по трём уровням сформированности	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Диагностические карты оценивания метапредметных результатов по трём уровням сформированности	

2	Использование диагностического инструментария «Творческая инициатива на уроках»	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Развитие творческой инициативы на уроках	
3	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями обучающихся в групповых формах работы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Карты наблюдений за коммуникативными способностями обучающихся	
4	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ обучающихся	В течение года	Администрация, учителя - предметники	Карты оценки проектно-исследовательских работ обучающихся	
5	Совершенствование системы «Портфолио»	В течение года	Классные руководители	Портфолио обучающихся	
6	Проведение предметных недель Проведение школьного тура предметных олимпиад Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин	По графику	Зам. директора по УВР, ВР руководители МО, учителя - предметники		
7	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР руководители МО, учителя - предметники	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности.	
8	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ					
1	Участие и результативность по итогам 2021-2022 учебного года	Июнь	Администрация, педагогический коллектив	Результаты	

2	Проведение совещания по итогам работы с одаренными обучающимися	Июнь	Директор	Протокол совещания	
3	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2022-2023 учебный год	Июнь	Администрация, педагогический коллектив	Аналитическая справка План	