



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
им.А.Коцова с.Гизель
Кундухова О.Г. Кундухова О.Г.

ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №1 им.А.Коцова с.Гизель

Заместитель директора
по ВР Пагаева Е.Х.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Введение.

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная **Концепция представляет собой** современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание Концепции раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся, патриотических чувств.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания обучающихся, целью которого является — воспитать человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы школы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека,

знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек, честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания, относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей её различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святых и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

Пояснительная записка

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации

проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагоприятное положение многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала.

Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Основной целью программы является предоставление всех возможностей школы для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на четыре года (с 2016 г. по 2020г.).

Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. 2020г-2021г. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

2 этап. 2021-2022 гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3 этап. 2022-2023 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание.

Основополагающие принципы программы:

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

Основные направления

Социальное

Цели:

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

Содержание:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;

- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

Политическое

Цели:

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание:

- изучение символики России, края, города, школы;
- оформление Уголка символики в учебных кабинетах и классных уголках;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
 - изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
 - сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акции «Ветеран живет рядом»; «Подарок воину», «Подарок ветерану»

Экономическое

Цели:

- воспитание экономической культуры мышления у обучающихся;
- формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

Содержание:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр;
- оформление выставок;
- разработка и защита авторских проектов;
- участие детей в общественно полезном труде.
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Нравственное

Цели:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

Содержание:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление обучающихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий;
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: «Отличники учёбы», «Они – гордость нашей школы» и др.;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	В течение работы Программы	Зам. директора по ВР
	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы		Педагог - библиотекарь
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе		Администрация школы

	современных воспитательных технологий.		
	Отбор методик, технологий из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу “Гражданско-патриотического воспитания”	Создание Концепции программы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Создание программы “Гражданско-патриотического воспитания”	1 этап	Зам. директора по ВР
	Введение курсов через ДО	1 этап	Директор школы
	Положение о школьном музее	1 этап	Зам. директора по ВР
	План мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Герою России, Неизвестному солдату, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы	1 этап	Администрация школы
Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных Программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания		
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, акциях	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Разработка плана работы по реализации направления воспитательной программы “Я и Отечество”		

	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию		
	Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение работы программы	
	Проведение совместных мероприятий профилактического характера		
	Проведение КТД годового цикла		

Ожидаемые результаты:

- качественный рост воспитанности детей;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №1 им.А.Коцоева с.Гизель

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Подарок воину – интернационалисту» (или «Письмо солдату»)
- Вахта Памяти Героя России А.Курбангалеева
- Спортивное многоборье на кубок Героя России А.Курбангалеева
- Игра «Зарница»
- Встречи с ветеранами и тружениками тыла
- Встречи с воинами Российской Армии и воинами – интернационалистами
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям) и городской краеведческий музей
- Единые классные часы и Уроки мужества
- Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!», конкурсные программы для мальчиков, «Рыцарский турнир»
- Литературно-музыкальные композиции к Дню Неизвестного солдата, к Дню Героев России, к Дню Защитника Отечества, 9 мая
- Возложение цветов в парке Победы в праздничные даты

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МБОУ СОШ
№1 им.А.Коцюева с.Гизель**

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Сохранение традиций			
	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за могилой Героя России Артура Курбангалеева - День памяти Артура Курбангалеева - Спортивный праздник, посвящённый Дню рождения Артура Курбангалеева - Возложение цветов в парке Победы в праздничные даты - Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества. - Подготовка и проведение «Марафона памяти»: торжественное возложение венков и цветов в парке Победы поздравление ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы проведение акции: «Ветеран живет рядом» , «Подарок ветерану», «Подарок воину» - Проведение операции "Забота" и поздравление с "Днем пожилого человека» - Проведение литературно – музыкальных композиций и Уроков мужества: День Неизвестного солдата, День Героя России, день вывода войск из Афганистана и Чечни 	<p>ежегодно 9 сентября и 18 сентября 14 декабря в течение года</p> <p>февраль апрель – май сентябрь – октябрь в течение года</p>	<p>руководитель школы кл.руководители</p>
	Проведение мероприятий-акций "Мы - граждане России»	в течение учебного года	зам.директора по ВР библиотекарь кл.руководители
Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России			
	<p>Открытые уроки государственности и мероприятия, посвященные Российской Конституции</p> <p>Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и её славных боевых побед» (Дни воинской славы), посвященных памятным датам в календаре</p>	Сентябрь-декабрь в течение года	Кл.руководители библиотекарь школы
Формирование позитивного отношения к военной службе			
	Продолжить знакомство обучающихся 8 -11 классов с военными профессиями,	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

	информирование их о порядке поступления в военные училища		
	Организация встреч с выпускниками школы, проходящими и прошедшими службу в российской армии	В течение года	кл.руководители
	Участие во Всероссийских и областных патриотических акциях: «Герои Отечества – наши земляки», «Письмо солдату» и др.	по плану	зам.директора по ВР кл.руководители
Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся			
	Изучение государственных символов России. Участие в творческих конкурсах и проектах среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России	В течение года	Классные руководители
	Участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации	Июнь, август	зам.директора по ВР
	Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Май	«ученический совет»
	Проведение открытых уроков	В течение года	учителя обществознания
	Участие в «Президентских соревнованиях»	апрель - май	Педагог по физической культуре
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
	Участие в городских мероприятиях: -Военно-спортивное многоборье на кубок Героя России А.Курбангалеева -Осенний кросс и легкоатлетическая эстафета -Соревнования по волейболу и лыжным гонкам, посвященные воинам – интернационалистам - Военные сборы для юношей-старшеклассников - Спортивный праздник, посвящённый Дню рождения Артура Курбангалеева	Февраль сентябрь, май в течение года по плану май декабрь	организатор физической культуры
	Спортивные соревнования и конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы:«А ну-ка, мальчики», «Рыцарский турнир», «Забавы богатырские», «Служба ратная, служба солдатская»	февраль	кл.руководители
	Школьные спортивные соревнования : баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, лыжные гонки игра «Зарница» и «Зарничка»	в течение года по плану	кл.руководители

Участие в городской «Спартакиаде школьников» Участие в городских (областных) спортивных соревнованиях по разным видам спорта Туристический слёт	В течение года	педагог по физической культуре
Воспитательные и развивающие мероприятия для допризывной молодёжи.		
Участие в военно – спортивных играх «Зарница», в соревнованиях «Школа безопасности», в областной акции «Сам себе спасатель!»	в течение года по плану	Учитель ОБЖ
Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан		
Оформление стендов в школьном музее Оформление «Уголка памяти», посвящённого Артуру Курбангалееву Организация фотовыставок и выставок детского творчества		кл.руководители учитель ИЗО
Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов, посвящённых: Дню защитника Отечества; Памяти Героя России А.Курбангалеева, Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей; Дню космонавтики; Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Дню славянской письменности и культуры; Дню России; Дню памяти и скорби; Дню Государственного флага РФ; Дню памяти жертв блокады; Дню народного единства, Дню героев России и др.	в течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.,
Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музее: «Подвиг пионеров в годы Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Боевые награды Родины», «Знамена Российской армии», «Цена Победы 1945 года» и др.	апрель - май	Библиотекарь
Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии	В течение года	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Февраль май	учитель музыки кл. руководители
Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно»;	в течение года по плану	педагог - библиотекарь

выставка репродукций картин из истории побед российской армии; выставки детского рисунка «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» и т.п.		
Краеведение		
Организация экскурсии в музеи школы и города с целью ознакомления с экспозициями	в течение года	классные руководители
Организация встреч с заслуженными людьми города, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, вдовами ветеранов; воинами-интернационалистами; призывниками; творческими людьми	В течение года	зам. директора по ВР
Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: "Край, в котором я живу"; "Я - гражданин России"; "Есть такая профессия - Родину защищать"; «Государственная символика» и т.п.	В течение года	зам.директора по ВР учителя-предметники
Работа школьного краеведческого музея: проведение музейных уроков и экскурсий, организация тематических выставок	В течение года	классные руководители
Создание музейных экспозиций, посвященных памятным датам, дням воинской славы		
Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической направленности		
Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
Конкурс ученических сочинений «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных	В течение года	Учителя рус. языка и литературы
Участие педагогов школы во всероссийском конкурсе методических пособий «Растим патриотов России»	В течение года	Учителя школы
Конкурс рисунков, презентаций, фотографий, коллажей с использованием компьютерной графики по военной тематике.	В течение года	Советы классов
Конкурс проектов: «Наши папы – солдаты», «Святой Руси отважные сыны», «Жизнь во имя Отечества», «Дорога Жизни» и т.п.	Январь-февраль	Советы классов
Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию		

Размещение в газете «Усть-Катавская неделя», молодежной газете «БУМ» и на школьном сайте информацию о проводимых в школе мероприятиях патриотической направленности	В течение года	педагог - организатор учителя школы Советы классов
---	----------------	---