



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №1 им.А.Коцоевас.Гизель
О.Г.Кундухова

«10» января 2022 года

**План мероприятий «Дорожная карта» по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ СОШ №1 им.А.Коцоевас.Гизель
в 2021-2022 учебном году.**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся МБОУ СОШ №1 им.А.Коцоевас.Гизель в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана мероприятий «Дорожная карта» предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся школы в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных кадров.

Профессиональная ориентация в школы – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План мероприятий «Дорожная карта» осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по

- профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы обучающийся пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, учитель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного направления позволит учащимся иметь представления:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории;
- об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
Создание нормативно – правовой базы				
1.	Положение о профориентационной работе. Изучение нормативно-правовых документов. Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Август	Администрация	

2.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Август сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР	
3.	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	в течение года	Ответственный за профориентацию, за сайт	
Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Ответственный за профориентацию	
2.	Координирование работы педагогического коллектива	в течение года	Ответственный за профориентацию	
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 11,9 классов	Август сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР	
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию	
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию	
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	в течение года	Ответственный за профориентацию	
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя - предметники	
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	сентябрь	Зам. директора по УВР	

2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	сентябрь	Зам. директора по ВР	
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний, обучающихся о профессиях. Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники	
4.	Организация уроков по курсу «Мир профессий» в 8-9 классах	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР	
7.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
9.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
10.	Обеспечение участия обучающихся 5 - 11 классов ОО в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации («Проектория», «Билет в будущее»).	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	
11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	в течение года	Классные руководители	

Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители	
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители	
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы, дополнительного образования, внеурочной деятельности	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	

Профориентационная деятельность педагога - психолога

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители	
2.	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. Тест « Определения типа будущей профессии » Г. Айзенка Данный тест отражает склонность к определенному виду деятельности	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
3.	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе». Цель- обмен опытом.	февраль	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	