

Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

Программа составлена на основе

- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира», М.: Просвещение, 2008 г. (5 класс)
- Авторской программы под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История Средних веков», М.: Просвещение, 2008г. (6 класс)
- Авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7-8 классы», М.: Просвещение, 2008г. (7 класс)
- Авторской программы под редакцией О.С. Сороко-Цюпа «Новейшая история 9 класс», М.: Просвещение, 2008г. (9 класс)
- Авторской программы «Программа курса и тематическое планирование «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10–11 класс». В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, - М., Русское слово, 2012 г.

Структура документа

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

5 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

- формирование исторического мышления: дать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ; чем отличается Древний мир от мира современного;
- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);
- раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
- формирование у обучающихся терпимости, широту мировоззрения, гуманизм.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 5 класса

Обучающие должны **знать**:

- даты основных событий;

- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в древности;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь:**

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники.

6 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи:**

- сформировать у обучающихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);
- уделить особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 6 класса

Обучающиеся должны **знать:**

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий истории Средневековья;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Средневековье;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь:**

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;

- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники.

7 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цель:

- Обучающиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет.

Задачи:

- знать о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 7 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий новой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новое время;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

8 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цель:

- Обучающиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет.

Задачи:

- периодизация Нового времени;
- особенности ментальности человека Нового времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- дальнейшее развитие правовых государств;
- международные конфликты, приводившие к войнам;
- особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 8 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий новой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новое время;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

9 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цели:

Формирование знаний об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории;
содействие формированию личностного отношения к всемирной истории, воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 9 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий новейшей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новейшее время;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно – исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- осуществлять самоконтроль и самооценку;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.

10-11 классы

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 10-11 классов

Обучающие должны **знать**:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся с древнейших времен до конца XX века;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь**:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, умеют дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой;
- способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История Отечества»

Программа составлена на основе

- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России 6-9 классы». - М.: Просвещение, 2008г.

6 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с раз личными источниками исторической информации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 6 класса

Обучающие должны **знать:**

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь:**

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники.

7 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи:**

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений уч-ся на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками исторической информации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 7 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники

8 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные цели и задачи:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками исторической информации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 8 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники.

9 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные цели и задачи:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 9 класса

Обучающие должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать историческую карту;
- умение анализировать исторические источники.

